

NAŠI ÚSPEŠNÍ VYSOKOŠKOLÁCI

A

NAŠI MATURANTI ROKU 2012



Naša škola má svoje radosti a starosti, o ktoré sa bude deliť so svojimi žiakmi už 26. školský rok na mieste jej súčasného pôsobenia. Nechcem sa zmieňovať o vybavenosti školy, mimoškolských aktivitách, ponuke štúdia, lebo tieto informácie získate na našej webovej stránke, ale chcel by som upriamiť pozornosť na hlavný dôvod, prečo mám túto školu rád. **Pulzuje v nej život.** Toto moje konštatovanie vychádza z vyváženého ľudského vzťahu medzi pedagógmi a žiakmi. Spoločne prežité chvíle na rôznych exkurziách, kurzoch, športových, ale aj vedomostných súťažiach zostanú v našej pamäti natrvalo. Rodičia spomínajú, že priateľstvá vzniknuté na strednej škole sú trvalé a často celoživotné. Preto by som bol rád, keby dobré vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi vydržali aj do ďalších rokov. Prajem všetkým pedagógom pevné nervy a trpezlivosť pri riešení našich mladíckych nerozvážností a študentom veľa chuti do učenia a záujmu o **študentský život.**

Za ŽSR predseda Michal Mikula 4.A

## Vážení čitatelia,

držíte vo svojich rukách informačný bulletin o našej škole, ktorá v roku 2011 oslávila 140 rokov od vzniku svojej predchodkyne. Bohatá a slávna história nás zaväzuje pokračovať v tradíciách školy, využívať jej silné stránky, zvyšovať kvalitu ponuky, v ktorej vzdelávanie je súčasťou výchovy. Nositeľmi zmien sú kvalifikovaní učitelia, podporovaní rodičovskou verejnosťou a priateľmi školy. Škola je učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojim klientom a je schopná trvalo zlepšovať svoje pracovné výsledky. Analýzou potrieb a požiadaviek trhu práce a práce školy sme identifikovali pozitíva a negatíva školy. Tie nám signalizujú, čo je potrebné zmeniť či ponechať, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu kvalitatívnu úroveň. Identifikujeme množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať je viac než ústretová. Môžu sa uplatniť v pracovných pozíciách ako živnostníci, podnikatelia, manažéri na rôznych úrovniach riadenia, technici, technológovia, pracovníci v štátnej či verejnej správe, obsluha moderných strojov a zariadení, predajcovia, obchodníci... Pri praktickom vyučovaní dlhodobu spolupracujeme s viac ako 30 firmami, sme členmi Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory. Za samozrejmosť považujeme a od našich žiakov očakávame, že mnohí budú pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu. Škola sa postupne profiluje z technicko-podnikateľských odborov. Vychádzajúc z tradícií školy a výborných výsledkov žiakov dlhodobu ponúkame nové možnosti štúdia. Novým študijným odborom od roku 2011 je agropodnikanie so zameraním na chov koní a jazdectvo, ktorým reagujeme na rozvoj v chove koní v regióne ŽSK. Pre rok 2013 ponúkame nový učebný odbor záhradník a študijný odbor potravinárstvo zameraný na podnikanie v potravinárstve. Veríme, že našim súčasným aj budúcim študentom dáme dostatok podnetov a príležitostí, aby sa z nich stali kvalitní kvalifikovaní odborníci, ktorí nebudú mať problém uplatniť sa na trhu práce.



## SKÚŠKA Z DOSPELOSTI VO FRANCÚZSKU

Prebdená noc. Očakávanie. Nádej. Napätie. Cestovná horúčka. Strach z letu, z odchodu do cudzej krajiny, z práce, ktorá nás čakala. Začalo sa to 13. 09. o 23:00 hodine. Ani sme sa nenazdali a už sedíme v lietadle a každý čaká len na jedno. Start! Autá na ceste sa nám zrazu začali podobať na akési čiastočky z lega. Čisto - modrá obloha. Kopovité oblaky. Hladké pristátie, potlesk pre pilota, hlboké výdych. Návšteva Paríža. Eiffelovka v noci – niet krajšej ozdoby mesta. Louvre – kde inde by chodili umelci? Sacre Coeur – v dennom svetle pri jasnej oblohe? Maliarska štvrť – to nevidíte hoci kde, Champs Élysées – **nestačia nám jedny oči.** Jedným slovom – náde-

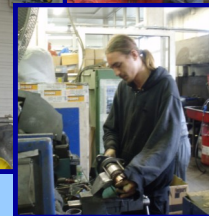
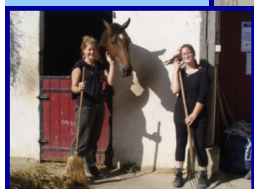


ra! Ďalej Mont St. Michel – mestočko, kde je stále odliv a príliv - neskutočné! Zámok Valencay a labyrint? V októbri kúpanie sa v Atlantickom oceáne – perfektné! Prvý týždeň na pracovisku sa vliekol ako čakanie na letné prázdniny. Tešili sme sa na to, keď sa všetci stretieme a všetko si porozprávame. Ústa nám išli ako mlynčeky. Prvý týždeň bol zoznamovací, ale ďalšie dni na pracoviskách sme si začali uviedomovať, ako to celé je. Tých ľudí, ich ohotu, láskavosť, tolerantnosť. **Oni žijú svojou prácou. Robia, čo ich baví. Nikto nikomu nezávidí.**

Priučili sme sa tam mnohým veciam, okrem zdokonalenia sa v anglickom a francúzskom jazyku, sme prišli na to, že pri robote, ktorá mnohých bavila **nie je dôležité koľko ľudí je online, aký ďalší z tisícich seriálov, kde prevládajú intrigy beží v telke, alebo kto bol s kým na diskotéke.** Tam je to úplne iné, lepšie. Preto si myslím, že všetci, ktorí tam boli určite súhlasia so mnou, že to, čo sme prežili je úplne jedinečné! Naše zážitky, či už z pracovísk alebo spoločných dní, nám nemôže nikto zobrať.. Naše skúsenosti a rozhrady v tomto svete sú zase o niečo viac obohatené. Mnohým pri odchode vyhlkli slzy do očí. **Z ľudí, u ktorých sme boli sa zrazu stali naši kamaráti.** Preto môžem povedať len veľké **ĎAKUJEM**, všetkým zúčastneným a našim pedagógom, ktorí boli ochotní s nami toto podstúpiť, pretože viem, že toto už viackrát nezažijem. Som rada, že existuje niečo také, ako bol tento projekt, neľutujem ani chvíľu, ktorú som prežila za tri a pol týždňa.

„To nevymyslíš, to je život!!!!“

Silvia Ilavská 4.ŠP



## PODNIKANIE S POTRAVINAMI – ZISKOVÝ SEKTOR

Jedlo je prvou ľudskou potrebou, aj preto sú výroba a obchod s potravinami najspofahlivejším podnikaním odkedy ľudstvo existuje. Je to však najzvláštnejší biznis spomedzi všetkých. Význam poľnohospodárstva a potravinárstva v spoločnosti sa v posledných rokoch dost' bagatelizoval. Spravidla sa meral ich podielom na hrubom domácom produkte. Z toho vlády odvodzovali svoj vzťah k domácej výrobe potravín. V potravinách sa točia obrovské miliardy. Podľa posledných štatistických údajov **slovenská domácnosť minie na potraviny skonzumované doma v priemere 224 eur mesačne**. Pričom viac ako polovicu z tejto sumy tvoria výdavky za potraviny z dovozu, ktoré sme si vždy vyrábali doma. Preto je na mieste otázka: **Ako tento neutešený stav, ktorý priniesla globalizácia aj do tejto oblasti podnikania zmeniť?** Na tento trend musí potravinárstvo zareagovať jediným spôsobom – viac dávať spotrebiteľom do pozornosti výnimočnú hodnotu svojich výrobkov a tým dokazovať, že naše potravinárske výrobky sú najmenej také dobré, ak nie lepšie, ako to, čo sa na Slovensko dováža. Samozrejme, že musia mať cenu porovnateľnú s dovozovými potravinami a to nie je len záležitosť podpory zo strany štátu, ale aj šikovných mladých ľudí pracujúcich v oblasti podnikania v potravinárstve, aby náklady na ich výrobu boli čo najmenšie. Naša škola

reaguje na súčasnú situáciu a po niekoľkých rokoch znova plánuje otvoriť v roku 2013 **študijný odbor**

### 2940 M 08 potravinárstvo - podnikanie v potravinárstve

ktorého **absolvent** je pripravený hneď po skončení školy podnikat', má manažérske schopnosti, vedomosti z práva a ekonomiky, je schopný viesť si jednoduché a podvojné účtovníctvo (aj na PC), vie sa orientovať v obchodnej a distribučnej činnosti. Môže sa uplatniť ako podnikateľ, zamestnanec na riadiacej pozícii. Je jazykovo pripravený aj na prácu v zahraničí a môže pokračovať aj vo vysokoškolskom štúdiu.



## PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

### V MUSTANG ARÉNE VILLA BETULA

MUSTANG ARÉNA VILLA BETULA predstavuje najrozľahlejší jazdecký areál pod Tatrami s výborným zázemím pre kone aj jazdcov a s prvotriednou infraštruktúrou. Súčasťou nášho areálu je zastrešená jazdecká hala s parkúrovými prekážkami, obrovské kolbište na ploche väčšej ako 50 árov, moderná stajňa pre trvalé alebo dočasné ustajnenie 29 koní a 17 udržiavaných konských výbehov na šľavnatej lúke. Tieto veľmi dobré podmienky pre jazdu na koni využívajú aj žiaci SOŠ polytechnickej, ktorí študujú v **študijnom odbore**

### 4210 M 17 agropodnikanie - chov koní a jazdectvo

v rámci predmetu učebná a odborná prax. Žiaci areál nielen využívajú pre potreby praktického vyučovania, ale aj aktívne pomáhajú pri organizovaní jazdeckých pretekov v parkúrovom skákaní, ktoré pravidelne organizujeme počas letnej sezóny aj na celoštátnej úrovni. Preto našu spoluprácu môžeme hodnotiť pozitívne a aj v školskom roku 2012/2013, kedy už budú na škole pôsobiť dve triedy študijného odboru chov koní a jazdectvo budeme vytvárať dobré podmienky pre potreby praktického vyučovania.

**Absolvent** je pripravený hneď po skončení školy podnikat'. Má manažérske schopnosti, vedomosti z práva a ekonomiky. Na získanie a tvorbu informácií používa IT techniku. Má organizačné schopnosti a vedomosti v súvisiace s chovom koní, odchovom, kŕmením a výživou koní. Ovláda problematiku obchodu a služieb pri zabezpečovaní služieb ohľadne koní a jazdectva. Môže sa uplatniť ako podnikateľ – živnostník alebo samostatne hospodáriaci roľník (výcvik koní, praktická činnosť jazdca, tréning jazdectva a iné), zamestnanec na riadiacej pozícii, technik na strednej úrovni riadenia. Poskytovateľ služieb pre turistov, je jazykovo pripravený aj na prácu v zahraničí. Môže pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu.



## OVLÁDANIE VÝPOČTOVEJ TECHNIKY JE VEĽKÁ KONKURENČNÁ A STRATEGICKÁ VÝHODA

Dnes už niet oblasti, kde by tento odbor nenašiel uplatnenie a progresívne firmy zvyšujú svoju efektivitu zavedením modernej výpočtovej techniky a automatizácie. Či je to elektrotechnika, strojárstvo, poľnohospodárstvo, ale aj služby, obchod a bankovníctvo. Využíva sa v každom odbore. Preto poznanie výpočtovej techniky a automatizácie je veľkou konkurenčnou a strategickou výhodou. Vychádzajúc z týchto potrieb naša škola zaradila do študijného programu moderný **študijný odbor**

### 2697 K mechanik - elektrotechnik

Jedná sa štvorročné štúdium ukončené **maturitou a výučným listom** pre chlapcov i dievčatá. Študenti sa po všeobecnej príprave, v treťom a štvrtom ročníku špecializujú výberom voliteľných predmetov. Škola pokračuje v smerovaní na výpočtovú techniku a automatizačnú techniku s **užšou špecializáciou na inteligentné elektroinštalácie, zabezpečovacie systémy a progra-**

**movateľné automaty**. Absolvent získava oprávnenie na vykonávanie činnosti (elektrotechnickú spôsobilosť). Príprava absolventa vytvára predpoklady na to, aby bol schopný v príslušnej praxi vykonávať činnosti, ktoré súvisia s výrobou, montážou, údržbou, prevádzkou a opravami zložitejších, predovšetkým elektrických a elektronických meracích a regulačných prístrojov, s použitím výpočtovej techniky a automatických obvodov a zariadení.



## KEĎ UHYNIE POSLEDNÁ RYBA...

Chceš prispievať k zlepšeniu životného prostredia (ŽP)? Trápi ťa jeho kvalita? Chceš to zmeniť? Staň sa jedným z nás! Príroda nás veľmi potrebuje! Znečisťujeme si prostredie, v ktorom žijeme, nešetíme prírodnými zdrojmi, odlesňujeme lesy, ničíme živočíchy, vypúšťame do riek a morí škodlivé látky a nevedomujeme si dôsledky. Mnohými technológiami vypúšťame do ovzdušia chemické znečisťujúce látky, ktoré majú za následok narušenie ozónovej vrstvy a vznik skleníkového efektu a globálne oteplenie Zeme. Jednotlivec nemôže a nedokáže napraviť chyby viacerých ľudí, ba ani úzka skupina. Keď sa podarí vyriešiť jeden problém vznikne ďalší. Preto nás ekologicky zmýšľajúcich ľudí musí neustále pribúdať. Absolvent **študijného odboru**

### 2841 M technológia ochrany a tvorby životného prostredia

dokáže samostatne riešiť situácie s tvorbou a ochranou ŽP v rôznych oblastiach hospodárstva, má prehľad o metódach pre analýzu vzoriek ŽP, o znečisťovaní zložiek ŽP, o technológii úpravy a čistenia vôd, vzduchu, pôdy a o

znečisťovaní a zužitkovaní tuhých odpadov. Pri svojej práci používa IT, pozná legislatívu v oblasti ŽP. Uplatní sa ako podnikateľ v oblasti ŽP, technológ ŽP vo výrobnej sfére a odborník v štátnej správe na odboroch ŽP, v samosprávnych orgánoch a mimovládnych organizáciách. Môže tiež pôsobiť ako odborník v kontrolných analytických laboratóriách. Je jazykovo pripravený aj na prácu v zahraničí a môže pokračovať v štúdiu na vysokej škole.



## Moderné programy na podporu podnikateľských zručností

Žiaci sú v každom študijnom odbore zapojení do moderných vzdelávacích programov, ktoré rozvíjajú ich podnikateľské zručnosti:

- **viac ako peniaze alebo finančná gramotnosť** zázitkovou metódou

- **cvičná firma**, ktorá je simuláciou reálnej firmy v školských podmienkach
- atraktívne diskusné kluby v programe **myslím ekonomicky**
- žiaci majú k dispozícii ekonomické tituly **Trend** a **Profit**
- žiaci využívajú pri štúdiu ekonómie **on-line učebnicu ekonómie**

## LIPTOV - TURISTICKÝ RAJ

Jednou z možností netradičnej ponuky na získanie turistov je agroturistika, ktorá môže pre agropodnikateľa predstavovať vedľajší finančný zdroj k udržaniu alebo rozšíreniu jeho pracovnej činnosti, tj. výroby prírodných produktov (rastlinných alebo živočíšnych). Agroturistika umožňuje stráviť voľný čas v zdravom prostredí vidieka. Turista sa môže voľne pohybovať po celej farme a má tak jedinečnú možnosť so všetkým sa zoznámiť. Domáce a hospodárske zvieratá sú jedinečným zážitkom hlavne pre deti. Prednosťou a súčasťou agroturistiky je možnosť priamo na farme kúpiť produkty domácich zvierat (mlieko, tvaroh, syry, vajcia), čerstvú zeleninu, ovocie alebo bylinky. Okrem toho má možnosť výletov, kúpania sa a zberu lesných plodov. Za účelom rozvoja tejto atraktívnej a stále málo rozšírenej oblasti cestovného ruchu ponúka naša škola štúdium v štvorročnom **štúdiom odbore**

### 4210 M 11 agropodnikanie - agroturistika

kde žiak získava vedomosti a zručnosti, bez ktorých by začiatky podnikania v tejto oblasti boli značne komplikované. **Absolvent** je pripravený hneď po skončení školy podnikáť, má manažérske schopnosti, vedomosti z práva

a ekonomiky, je schopný viesť si jednoduché a podvojnú účtovníctvo (aj na PC). Má vedomosti pri pestovateľských, chovateľských a mechanizačných činnostiach. Môže sa uplatniť ako podnikateľ – živnostník alebo samostatne hospodáriaci roľník, zamestnanec na riadiacej pozícii, technik na strednej úrovni riadenia. poskytovateľ služieb pre turistov. Je jazykovo pripravený aj na prácu v zahraničí. Môže pokračovať v štúdiu na vysokej škole.



## ZÁHRADKY NIELEN PRE ÚŽITOK, ALE AJ PRE KRÁSU

Aj keď je jeseň poznačená nástupom chladnejších dní, záhradky sú pasťou pre oči krásou svojich kvetov a bohatosťou úrody ovocia a zeleniny. Nie nadarmo sa hovorí, že len človek, ktorý dokáže hľadať krásu v kvetoch, nájde aj šťastie v živote. Samozrejme, že táto pasť pre oči, ktorú poskytujú jesenné záhradky nie je len darom prírody. Ruku k dielu musí priložiť aj človek. Aby mal radosť s výsledkov práce, ktorú do záhradky vložil, musí byť aj odborne podkutý. Jednou z možností získania odborných vedomostí a praktických zručností pre mladých ľudí, ktorí by chceli sledovať ako kvet rozkladá svoju krásu na slnku, rozvojiava a vábi krásou a jemnosťou nielen ľudí, ale aj odďaleka smädny hmyz, je štúdiom **učebnom odbore**

### 4572 H záhradník – záhradníčka

Okrem kvetinárstva, viazania a aranžovania kvetov a rastlín, získa vedomosti a zručnosti zo sadových a parkových úprav, ovocinárstva, zeleninárstva. Absolventom ponúkame možnosť absolvovať **nadvstavbové štúdium**, ukončené maturitnou skúškou. Po skončení školy môže podnikáť, viesť vlastnú firmu na poskytovanie služieb pri tvorbe záhrad, sadov, trávnikov... Vie si vytvoriť reálny podnikateľský plán s vedomosti z práva a ekonomiky. Pri práci vie využívať IT, na vytvorenie grafického návrhu záhrady s architektonickými prvkami vyu-

žíva PC. Uplatnení sa ako podnikateľ – živnostník, samostatne hospodáriaci roľník, poskytovateľ alebo zamestnanec služieb záhradníckych a sadovníckych potrieb (záhradná architektúra) Má jazykovo pripravený aj na prácu v zahraničí, môže pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu. Budeme radi, keď možnosť získania komplexných vedomostí a zručností z oblasti záhradníctva využije čo najviac žiakov IX. ročníkov ZS a svojou prácou po ukončení štúdia naplní snahy po čo najkrajšom životnom prostredí.



Aj areál našej školy sa môže pochváliť peknými výsledkami záhradníckej aktivity.



## AGROMECHANIZÁTOR - Á N O, alebo Á N O ?

Výučba teórie a praxe v **učebnom odbore**

### 4524 H agromechanizátor, opravár

sa spája s výchovou budúcich poľnohospodárskych pracovníkov, ktorí nebudú mať problém začleniť sa aj do iných odvetví v priemysle, alebo doprave. Početnosť a zložitnosť mechanizačných prostriedkov, konštrukcií a automatizačných prvkov v poľnohospodárstve neustále narastá. Úmerne rastú aj požiadavky na pripravenosť absolventov, zvlášť na ich technickú a odbornú úroveň. Novozavedené prvky v ovládaní poľnohospodárskej techniky / stroje riadené počítačom, navigačné zariadenia, GPS a iné / asi spočiatku pôsobia odstrašujúco. Po ich dokonalom zvládnutí však neskutočne uľahčujú ľudskú prácu a robia ju zaujímavou. **Priprava žiakov** v tomto odbore poskytuje celá sústava všeobecných, odborných vedomostí, ale aj manuálnych zručností v takom rozsahu, aby absolventi boli schopní hospodárne

využívať pracovné prostriedky a efektívne zhodnocovať suroviny a palivá na vytváranie hmotných hodnôt. Cieľom prípravy žiakov nie sú len pamätavo osvojené vedomosti. Rozhodujúce je logické zvládnutie podstaty mechanizačných prostriedkov a racionálne riešenie vzniknutých problémov. Plniť tento cieľ pomáha aj práca žiakov vo vybraných poľnohospodárskych závodoch, priamo vo výrobných podmienkach, ako aj možnosť zvýšiť si kvalifikáciu a študovať následne v niektorom z existujúcich maturitných odboroch. **Absolvent** môže vykonávať kvalifikovanú činnosť v oblasti prác a strojovom spracovaní materiálov. Po absolvovaní kvalifikačného kurzu bude schopný obsluhovať a riadiť horské dopravné zariadenia. Po skončení školy môže pracovať alebo podnikáť v oblasti dopravy, servisu a služieb. Má znalosti z ekonomiky a práva, na získanie informácií používa IT techniku. Môže pôsobiť ako podnikateľ – živnostník predajca a servisný technik, opravár strojov a zariadení, vodič moderných poľnohospodárskych mechanizačných strojov obsluhu a vodič horských dopravných zariadení, komunálnej techniky a inej cestnej techniky. Je jazykovo pripravený aj na prácu v zahraničí.



## Spolupráca školy s firmami:

Zmluvné pracoviská sú:

AGRO RACIO s.r.o., Liptovský Mikuláš  
AGRIA a.s. Liptovský Ondrej  
Agronova Liptov, s.r.o., Liptovská Sielnica,  
GOFEX, Vlachy,  
PD Liptovský Mikuláš  
PD Smrečany,  
Liptovská Mliekareň, Liptovský Mikuláš  
Liptovské strojárne plus a.s. Lipt. Mikuláš  
Craemer s.r.o. Liptovský Mikuláš

Príležitostne spolupracujeme s firmami:

Roľnícke družstvo v Pribyline  
PD Važec,  
PD Liptovské hole Kvačany,  
EPONA Mútnik, s.r.o.,  
ASIK, s.r.o., Liptovský Mikuláš  
Jazdecký klub, Podtúreň  
Bistour, s.r.o., Mútnik

„Budúcnosť každého národa je v príprave mladých ľudí na život.“

## KONTAKT:

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ  
Demänovská cesta 669, 031 01 Liptovský Mikuláš  
tel/fax: +421 44 5521 849, 5541 272  
e-mail: sekretariat@polytechnika.sk  
www.polytechnika.sk  
Vedľajšia hospodárska činnosť školy  
RZ DEMÄNOVKA  
ubytovanie-stravovanie-doplnkové služby-kongresová turistika  
tel/fax: +421 44 5624 234

## Syn v otcových šľapajach

Čerstvý absolvent SOŠ polytechnickej v Liptovskom Mikuláši, **Dominik Urban**, si našiel uplatnenie v otcovej firme GOFEX, ktorá poskytuje agroslužby na území Slovenska a Čiech. Uplatnil sa ako vodič a mechanik-elektrotechnik poľnohospodárskych strojov.

Už od detstva snívaj, že raz bude kombajnistom. Vzor videl vo svojom otcovi, po ktorom zdedil vlastnosti ako: pracovitosť, zručnosť a zodpovednosť, ktoré chce zúročiť v poľnohospodárskej oblasti.

Vzhľadom na neustálu modernizáciu poľnohospodárskej techniky mu vedomosti získané v odbore **mechanik- elektrotechnik**, ktorý vyštudoval na tejto škole pomôžu pri prevádzkovaní strojov. V prípade porúch poľnohospodárskej techniky, tak môže ľahšie diagnostikovať a odstrániť poruchy.



## Dali sme šancu mladým ... a nesklamali!

Sme radi, že už **V. sezónu** nám táto škola poskytuje viacero takýchto nadšencov, ako je aj **Martin Staroň zo IV.A, Ivan Hlavatý z II.NŠ, Michal Vyšný z II.NŠ, Tomáš Staroň a Patrik Janičina** (absolventi), ktorí sú dôkazom toho, že práca v poľnohospodárstve im nie je ľahostajná. Ich snaha a nadšenie pracovať nás uistilo, že aj keď sú mladí, vedia byť zodpovednými, spoľahlivými a dobrými odborníkmi. A tak sa snažíme, aj keď si to vyžaduje veľa trpezlivosti od našich pracovníkov, vychovať dobrých odborníkov, ktorých nevyhnutne potrebujeme nielen v našej firme, ale aj v celom poľnohospodárstve.

**„Záleží nám na tom, aby budúcnosť poľnohospodárstva bola v dobrých rukách.“**



Touto cestou sa chceme poďakovať aj riaditeľovi školy Ing. Drahomírovi Krčmárekovi za výbornú spoluprácu a ústretosť.

fy. GOFEX



Patrik Janičina



Tomáš Staroň



Martin Staroň



Michal Vyšný  
Milan Hlavatý

## Rodinná farma alebo na návšteve u Šuchtárovcov



Našu farmu založil môj starý otec v roku 1980 so šiestimi pracovníkmi. Momentálne hospodárime na ploche 105 ha. Už 5 rokov máme schválený šľachtiteľský chov oviec, to znamená že môžeme produkovať plemenné barany, nárokovať si na vyššie dotácie od štátu, ktoré sú spojené s množstvom administratívnej práce. Farmárčenie je krásne povolanie. Veľmi ma fascinuje lebo obyčajný farmár je závislý len sám na sebe. Snažím sa pracovať tak, aby moja práca bola aj zároveň moje hobby, lebo ma to veľmi ľahá a chcem, aby za mnou ostalo niečo vybudované a bolo vidno, že som nepracoval nadarmo. Prečo študujem školu podnikania? Keď som sa doma radil s rodičmi, tak otec mi povedal, aby som si vybral podľa seba. Vybral som si **školu podnikania** a prečo? Lebo keď som si to premyslel, tak praktické zručnosti, ktoré potrebujem na farmárčenie by som získal aj doma, ale naučiť sa pracovať s počítačom, písať rôzne písomnosti ako sú žiadosti, životopis a podobne, by som sa doma asi nenaučil. Ďalej by som nevedel ako sa účtujú rôzne položky, nevedel by som, ako sa má správať kvalitný pracovník alebo manažér a toto všetko mi poskytuje škola podnikania.

Čo očakávam od štúdia: že budem **sebestačný kvalitný pracovník na svojej vlastnej farme.**

**Matej Šuchtár III.ŠP**

## Školské poličko

Začalo sa to semienkom, ktoré vyklíčilo a pýtalo sa z kelímka von, tak sme vzali rýľ a urobili záhradku. Malú, so základnou zeleninou - kaleráb, zeler a exkluzívne - paradajky. Niektorí krútili hlavou, iní fandili. My sme sa tešili, polievali a pozerali ako nám to rastie. Cez prázdniny sme si prišli pozberať prvú úrodu. Je jeseň a my vieme, prečo študujeme odbor agropodnikanie. Čakajú nás maturitné projekty a tak vytvoriť plány na ekofarmu, či agropenzión bude hračka a neskôr snáď aj realita. V objatí TATIER na brehoch zurčiacich potokov, a cingotu spievajúcich stáčí zdvihnúť hlavu a pred očami nám rastú noví **agropodnikatelia.**

žiaci IV.A



## Najkrajší pohľad na svet je z konského chrbta ...

Často dostávam otázku, prečo som sa rozhodla študovať na tejto škole a tiež, prečo som si vybrala práve tento odbor. Odpoveď je jednoduchá: **MILUJEM KONE!** Týmto úžasným zvieratám sa venujem už 4 roky a keďže chcem v tom naplno pokračovať a venovať sa im čo najviac, tak som si vybrala túto školu. Škola nie len mne ale aj ostatným mojim spolužiakom poskytuje to najlepšie vzdelanie, ktoré v blízkom okolí nikde inde nenájdem. Naši učitelia nám dávajú

zaujímavé vedomosti, ktoré využívame v teoretickej a aj v praktickej časti. Pre ilustráciu vám opíšem jednu z našich praxí, ktorá je v **Mustang Aréne v Liptovskej Sielnici**. Ráno, keď prídeme, všetky koníky na nás kukajú a erdžaním nás vítajú. Pozdraví nás trénerka a rozdelí nám úlohy: kŕmenie, kydanie, podstielanie, zametanie, čistenie koní, prácu okolo nich a ešte mnohé iné práce. Keď všetko okolo koní porobíme, ideme jazdiť. **Každému trénerka prideli koňa a ideme na jazdiareň.** Veľmi sa tešíme. Na kvalitne parkúrovo vybavenej pieskovej jazdiarni s dobrým trénerom a poslušnými koňmi sa ľahko zabúda aj na tú prácu, ktorú sme predtým museli urobiť. Pod dohľadom skúsenej trénerky sa vždy naučíme niečo nové. Areál v Liptovskej Sielnici je najrozľahlejší jazdecký areál pod Tatrami s výborným zázemím pre kone aj jazdcov a s prvotriednou infraštruktúrou.

Šárka Devečková II.A

