



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Adresa školy:	Demänovská cesta č. 669, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy:	044-5521849
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905431408
Faxové čísla školy:	044-5521849
Internetová stránka školy:	www.polytechnika.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@polytechnika.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	krcmarek@polytechnika.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Drahomír Krčmárek
Zástupca pre pedagogické činnosti	Mgr. Ján Maruškin
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Ľubica Staroňová
Výchovný poradca	PhDr. Tatiana Kusová
Koordinátor prevencie	Ing. Karol Vyskočil
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Ing. Vladimír Košťal - predseda	nepedagogický zástupca
2.	Ing. Zuzana Lovásová	pedagogický zástupca
3.	Ing. Zdeno Morávek	pedagogický zástupca
4.	Daniela Geročová	zástupca rodičov
5.	Dušan Pleva	zástupca rodičov
6.	Mgr. Miriam Tuturová	zástupca rodičov
7.	Ing. Dana Flórová	zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Dana Mažgutová	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Anna Klimíková	zástupca zriaďovateľa
10.	Marián Vojtík	zástupca zriaďovateľa
11.	Pavol Kovács	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		október 2013

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK humanitné predmety – cudzie jazyky
2. PK humanitné predmety – ostatné predmety
3. PK prírodovedných predmetov a životného prostredia
4. PK poľnohospodárskych odborov
5. PK študijného odboru škola podnikania
6. PK študijného odboru mechanik elektrotechnik
7. PK pre odborný výcvik poľnohospodárskych odborov
8. Rada rodičov pri RZ

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	51	3	-	-	4	50	7	-	-
	2. ročník	3	42	3	-	-	3	45	4	1	-
	3. ročník	4	29	3	-	-	4	28	6	-	-
	4. ročník	2	38	2	3	-	2	29	3	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		13	160	11	3	-	13	152	20	1	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2	-	-	-	-	-	-
2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník	-	-	1	-	-	-	-	-
4. ročník	1	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	2	2	1	-	-	-	-	-
Spolu CH + D:	4		1		-		-	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	1	30	ISCED3A	4	11	21	12
4210 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdeckvo	0,5	15	ISCED3A	4	10	15	11
4524 H	agromechanizátor, opravár	0,33	10	ISCED3C	3	12	22	6
4572 F	poľnohospodárska výroba	1	17	ISCED2C	2	16	16	12

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2940 M 08	potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	0,5	15	ISCED3A	4	3	7	0
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	0,33	10	ISCED3C	3	8	11	6
2987 H 01	biochemik – mliekarenská výroba	0,33	10	ISCED3C	3	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		160	X	146	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	11	6,88	13	8,90
	prospeli s priemerom 1,00	2	1,25	2	1,37
	prospeli veľmi dobre	15	9,38	15	10,27
	prospeli	79	49,38	103	70,55
	neprospeli	51	31,88	9	6,16
	neklasifikovaní	2	1,25	4	2,74
	celkový prospech za školu	2,77	X	2,63	X

Správanie	veľmi dobré	118	73,75	98	67,12
	uspokojivé	16	10,00	16	10,96
	menej uspokojivé	21	13,13	28	19,18
	neuspokojivé	5	3,13	4	2,74
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14047	X	13276	X
	počet ospravedlnených hodín	13418	95,52	12468	93,91
	počet neospravedlnených hodín	629	4,48	808	6,09

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,64	2,56	2,90	3,45	-	-	2,84
ANJ	anglický jazyk	2,69	3,02	3,24	2,21	-	-	3,03
MAT	matematika	2,73	3,10	3,56	-	-	-	3,04
OBN	občianska náuka	1,6	1,27	2,14	-	-	-	1,80
INF	informatika	2,65	2,99	-	-	-	-	2,85
TEV	telesná a športová výchova	1,72	1,67	1,78	1,35	-	-	1,47
ADK	administratíva a korešpondencia	3,17	-	-	2,47	-	-	2,82
ACH	analytická chémia	-	-	-	2,67	-	-	2,67
AFHZ	anatómia a fyziológia hosp. zvierat	2,00	-	-	-	-	-	2,00
API	aplikovaná informatika	-	-	-	2,74	-	-	2,74
BIO	biológia	2,50	2,00	-	-	-	-	2,33
CIT	číslicová technika	-	3,63	-	-	-	-	3,63
DEJ	dejepis	1,63	2,00	-	-	-	-	1,73
EKO	ekológia	-	1,75	-	-	-	-	1,75
EKN	ekonomika	-	-	3,73	2,91	-	-	3,11
EKT	ekotoxikológia	-	-	-	2,00	-	-	2,00
ETV	etická výchova	1,26	2,03	-	-	-	-	1,52
ETP	etika v podnikaní	1,77	-	-	-	-	-	1,77
ELM	elektrické meranie	-	3,13	-	-	-	-	3,13
FYZ	fyzika	3,50	3,27	-	-	-	-	3,4
HECH	história a etológia chovu koní	-	1,78	-	-	-	-	1,78
HYP	hygiena a prevencia	-	-	2,31	-	-	-	2,31
CHE	chémia	3,15	-	-	2,89	-	-	3,02
CLC	chemické laboratórne cvičenia	3,00	-	-	-	-	-	3,00
CHK	chov koní	-	-	2,85	-	-	-	2,85
GAT	grafické systémy v automat. technike	-	-	2,07	3,38	-	-	2,72
KAP	Kováčstvo a podkováčstvo	-	2,11	-	-	-	-	2,11
LŽP	legislatíva v životnom prostredí	-	-	-	1,78	-	-	1,78
MAN	manažment	-	-	-	3,16	-	-	3,16
MAR	marketing	-	-	-	2,68	-	-	2,68
MEC	mechanizácia	2,67	1,67	-	-	-	-	2,17
MOV	motorové vozidlá	-	2,78	2,62	-	-	-	2,72
NAB	náboženská výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
PRA	prax	1,66	1,89	1,77	3,11	-	-	2,01
OPX	odborná prax	-	-	-	2,00	-	-	2,00
OVY	odborný výcvik	2,48	2,72	2,67	3,63	-	-	2,77
PER	pestovanie rastlín	3,33	-	-	-	-	-	3,33
POS	podnikanie a služby	-	-	2,54	-	-	-	2,54
PVY	poľnohospodárska výroba	3,17	2,83	-	-	-	-	3,00
PRN	právna náuka	-	-	-	2,11	-	-	2,11
PAZ	programovanie automatiz. zariadení	-	-	3,73	3,50	-	-	3,62
RIS	riadiace systémy	-	-	3,80	3,63	-	-	3,71
RPU	rekultivácie a pozemkové úpravy	-	-	-	3,00	-	-	3,00
SER	sedlárstvo a remenárstvo	-	-	2,38	-	-	-	2,38

SAG	služby v agroturistike	-	2,22	2,77	-	-	-	2,5
SAZ	stroje a zariadenia	3,07	3,33	-	-	-	-	3,15
STR	strojnictvo	3,35	-	-	-	-	-	3,35
STT	strojárská technológia	3,71	-	-	-	-	-	3,71
TEC	technológia	3,31	-	-	-	-	-	3,31
TEO	technológia opráv	3,06	3,00	-	-	-	-	3,03
TRV	technológia rastlinnej výroby	3,82	3,67	-	-	-	-	3,75
TŽV	technológia živočíšnej výroby	-	2,33	-	-	-	-	2,33
TŽP	technológia životného prostredia	-	-	-	2,78	-	-	2,78
TJK	teória jazdy na koni	-	-	2,23	-	-	-	2,23
UČT	účtovníctvo	-	-	1,69	2,63	-	-	2,16
VYT	výpočtová technika	-	-	3,60	3,75	-	-	3,68
ZAR	základy automatického riadenia	-	-	3,53	3,25	-	-	3,39
ZAE	základy elektrotechniky	-	3,38	-	-	-	-	3,63
ZEL	základy elektroniky	-	3,63	-	-	-	-	3,63
ZPP	základy práva a psychológie	-	-	2,38	-	-	-	2,38
Spolu:		2,62	2,58	2,74	2,80	-	-	2,67

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť, percentil
slovenský jazyk a literatúra		38	26,95
anglický jazyk	B1	41	35,32

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť, percentil
slovenský jazyk a literatúra		38	50,78
anglický jazyk	B1	37	42,29

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť, priemer známok
slovenský jazyk a literatúra		31	2,39
anglický jazyk	B1	31	2,71
teoretická časť odbornej zložky		31	2,61
praktická časť odbornej zložky		31	2,39

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4572 F	poľnohospodárska výroba	6	0	1	5	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	3A
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	4	3A
4210 6 11	agropodnikanie – agroturistika	4	3A
4210 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	4	3A
6341 6	škola podnikania	4	3A
4524 H	agromechanizátor, opravár	3	3C
2940 M 08	potravinarstvo – podnikanie v potravinárstve	4	3A
4572 F	poľnohospodárska výroba	2	2C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2940 M 00	potravinarstvo	PMŠ	5B	-
4210 M 13	agropodnikanie – alternatívne poľnohosp	4	3A	2004/2005
4210 M 02	agropodnikanie – hygiena potravín živočíšneho pôvodu	PMŠ	5B	-
4243 M 03	mechanizácia pôdohospodárstva – technické služby na vidieku	4	3A	-
2987 H 01	biochemik – mliekarenská výroba	3	3C	2007/2008
2982 F 04	potravinarstva výroba – mliekarenská výroba	NŠ	3A	2006/2007
4561 H 01	poľnohospodár - mechanizácia	3	3C	-
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	3	3C	2005/2006
4526 L 00	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	NŠ	3A	2006/2007
2962 F 00	potravinarstva výroba	2	2C	-
4512 4	poľnohospodárstvo	NŠ	3A	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	12	-	-
Muži	12	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	24	-	-
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov	2	-
	do 50 rokov	9	-
	do 60 rokov	10	-
	dôchodcovia	1	-
Spolu (veková štruktúra):	24	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	11	
Muži	4	
Spolu (kontrolný súčet):	15	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	7
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	15 z toho 7 na PČ	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 40 rokov	ženy	2	prezenčná AV LM
	muži	1	dištančná MPC
do 50 rokov	ženy	2	prezenčná Švs LM, Pilgrims UK
	muži	3	prezenčná MPC, Švs LM
do 60 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
Spolu:	8	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %
4	Občianska náuka	100 %
5	Dejepis	100 %
6	Etická výchova	100 %
7	Matematika	100 %
8	Fyzika	100 %
9	Výpočtová technika	100 %
10	Informatika	100 %
11	Biológia	100 %
12	Chémia	100 %
13	Telesná výchova	100 %
14	Ekológia	100 %
15	Odborné predmety poľnohospodárskych odborov	100 %
16	Odborné predmety v odbore škola podnikania	80%
17	Odborné predmety v odbore TOTŽP	100 %
18	Odborné predmety v odbore mechanik elektrotechnik	100 %
19	Náboženstvo	100 %
Celkový priemer (%):		98,95%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradenstva bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2013/2014. Medzi hlavné úlohy na úseku výchovného poradenstva patrilo:

- plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990,
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách,
- výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospelajúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života,
- osobitnú pozornosť venovať realizácii projektu Národného programu podpory zdravia,
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

Výchovné poradenstvo na našej škole plnilo úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, MOV, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Medzi najdôležitejšie úlohy, ktoré výchovné poradenstvo napíňalo:

- s pomocou ostatných učiteľov vyhľadáva všetky výchovno – vzdelávacie problémy v škole,
- pohovory s problémovými žiakmi,
- vedenie písomnej evidencie problémových žiakov,
- konzultačné pohovory s rodičmi problémových žiakov,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, kde sú problémoví žiaci,

- konzultácie s MOV,
- pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi,
- pohovory so žiakmi, ktorí pravidelne zanedbávajú štúdium,
- usmernenie záujemcov o štúdium na VŠ, nadstavbovom štúdiu,
- servisné služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, osvetové, sociálno – právne - spolupráca s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši,
- spolupráca so širokým spektrom rôznych subjektov a inštitúcií, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní - so ŠZÚ Liptovský Mikuláš, s ČK, s OR PZ Liptovský Mikuláš, NÚP Liptovský Mikuláš,
- v spolupráci s učiteľmi a MOV návštevy ZŠ v okrese s cieľom informovania žiakov 9. ročníka o možnosti štúdia na našej škole,
- pomoc pri organizácii Dňa otvorených dverí,
- pohovory so žiakmi, ktorí majú sklón k šikanovaniu spolužiakov,
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi,
- pokračovať v činnosti v Asociácii VP,
- podľa potreby dopĺňať a aktualizovať plán práce VP.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2013/2014. Plnila stanovené ciele ako je podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiaka, vychovávať ho k osobnej zodpovednosti za svoje zdravie, za svoje rozhodnutia, rozvíjať pozitívne vzťahy medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov, informovať žiakov o problematike patologických javov. Do prevencie patologických javov boli zapojení všetci vyučujúci cez výchovné pôsobenie v rámci svojich predmetov.

V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali problematike drog a protidrogovej prevencii. Hlavným cieľom boli priame diskusie o problematike drog, o ich dôsledkoch na zdravie a život človeka, aby si žiaci uvedomili a vytvorili vlastný hodnotový rebríček, aby spoznali seba, vedeli vytvárať zdravé vzťahy s rovesníkmi aj v rodine, naučili sa komunikovať, byť asertívnymi a empatickými, aby sa naučili zvládať konflikty, riešiť problémy a prekonávať prekážky. Učitelia sa rozprávali so žiakmi o ich názoroch, ako sa dá vhodným spôsobom predchádzať užívaniu drog, prípadne odstrániť návyk užívania, zdôrazňovali prevenciu vo forme zmysluplného trávenia voľného času, povzbudzovali k vytváraniu hodnotných priateľstiev, vyzdvihovali význam vzdelania pre plnohodnotný rozvoj človeka a ako základňu pre jeho ďalší osobný rozvoj. Podporovali žiakov v rozvoji ich záľub, organizovali s triedami rôzne športové alebo kultúrne podujatia, ktoré upevňovali kolektív. Zdôrazňovali význam komunikácie a medziľudských vzťahov a vyjadrovali svoj názor. Viedli žiakov k zodpovednosti za prostredie, v ktorom pracujú a žijú. V každej situácii kládli na prvé miesto úctu k životu – svojmu i druhých ľudí v nádeji, že práve tento zdravý rešpekt uchráni mladých ľudí pred nepremyslenými rozhodnutiami a činmi.

K rozvoju prirodzených schopností žiakov ak k výchove správneho využívania voľného času prispeli mnohé športové aktivity (volejbalová liga, stolnotenisová súťaž, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, OZAŽ a iné). Ďalej to boli aktivity na umeleckom poli napr. Hviezdoslavov Kubín, olympiáda ľudských práv a iné.

Aktivity v rámci prevencie závislostí a javov sociálnej patológie za šk.rok 2013/2014:

- Prieskum drogovej scény na škole pomocou dotazníka v 3. a 4. ročníku
- Prieskum zameraný na identifikáciu javov sociálnej patológie – šikanovanie v 1. a 2. ročníku
- Tvorba plagátov a výtvarných prác
- Spolupráca s CPPPaP, pracovníkmi Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Mestskou a štátnou políciou
- Využívanie videoprogramov s programom prevencie
- Využívanie zážitkových foriem tematických zamestnaní práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov
- Informovanie rodičov o rizikách závislosti a sociálnej patológie na ZR
- Využívanie nástenných novín
- Spolupráca s Políciou s drogovým psom
- Organizovanie výchovných koncertov s tematikou prevencie závislostí

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnom týždenníku Liptov
- tlačové správy na webovej stránke školy
- príspevky do časopisu Zemědělská – Poľnohospodárska škola
- príspevky do časopisu Slovenský chov

- spolupráca školy s rodičmi:

- rodičovské schôdze 3-4 x ročne
- plenárne zasadnutie 2x ročne
- individuálne pohovory, komunikácia s rodičmi telefonicky a emailom
- organizovanie stužkových slávností IV.ŠP, IV.A

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí ,
- účasť na Burze informácií stredných škôl Liptovský Mikuláš,
- účasť na rodičovských združeniach v ZŠ regiónu Liptov,
- účasť na súťažiach: Mladý Slovák, Priateľské kraje v zjednotenej Európe, Olympiáda ľudských práv, stolný tenis, floorbal, futsal, volejbal, 20.rokov SR – ako to vidím ja, Sárova Bystrica,
- Interliga-súťaž žiakov partnerských škôl v Rožňove pod Radhoštem a Liptovskom Mikuláši
- brožúry – výstupy projektov,
- zapojenie sa žiakov školy do darcovstva krvi - Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi,
- propagačné letáky a materiály o škole,
- Deň zeme v MŠ Palúdzka, žiaci 3. a 4. Ročníka,
- Otvorenie prevádzka separačnej haly v Liptovskom Mikuláši,
- Svetový deň vody – tvorba plagátov,
- Poľnohospodársko-potravinársky deň 4. Ročník,
- účasť na Ovenáliách vo Východnej, „Poďakovanie za úrodu“ v Pribyline, Deň poľa – PD Smrečany,
- INTRALAVEX – odborná exkurzia Liptovarény zameranú na Dni lanoviek,

- školský časopis:

- činnosť žiackej školskej rady:

- aktívne pracuje, zasadnutie 1x mesačne, počet členov 7,
- spolupráca s vedením školy,
- koordinuje mimoškolské aktivity v protidrogovej činnosti,
- organizovala aktivity – Svetový deň výživy, Valentínska kvapka krvi, Vianočná výzdoba tried + Vianočná besiedka, Liga proti rakovine – Deň narcisov, Červená stužka, Deň jablka, Deň vody, Deň školských knižníc, imatrikulácie, Študentská kvapka krvi, Vianoce s knihou – predaj kníh, Mesiac knihy, beseda s vedením mesta Liptovský Mikuláš,

- iné aktivity:

- Spolupráca s Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou pri zabezpečovaní aktívnej účasti žiakov a pedagógov na odborných podujatiach, seminároch a školeniach: Chovateľský deň Pinzgauského dobytku v Podturni,
- Súťaž zručnosti v jazde traktorom s prívěsom,
- organizovanie odborných exkurzií – Agrosalón Nitra, Oswienčim Krakow,
- zorganizovanie imatrikulácií,

- „Týždeň zdravej výživy“, organizácia a realizácia aktivít prispôbených téme zdravej výživy v každom odbore školy. Organizátor – Ministerstvo poľnohospodárstva SR,
- „Hore Váhom dolu Váhom“ – XVII. Ročník Dňa chôdze v Liptovskom Mikuláši,
- „Bezpečný návrat domov“ – prednášky pre žiakov školy na témy „Riziká fajčenia a nadmerné používanie alkoholu“,
- „Enviromentálny deň na Liptove“ – čistenie a upratovanie brehov Liptovskej Mary a okolitých potokov pri príležitosti Dňa zeme,
- „Bačova škola“ – účasť na odbornej prednáške v Liptovskom Hrádku,
- návšteva divadelných predstavení, filmových predstavení.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog		neakceptovaný					
	Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie		neakceptovaný					
	Vráťme šport do škôl		neakceptovaný					
MŠVVaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Aktivity projektu sú zamerané na používanie digitálnej techniky vo výučbe – tvorba učebných materiálov (pre odbory Agropodnikanie – Chov koní a jazdectvo, Agromechanizátor-opravár a vytvorenie toolu folklórneho tanca Cindruška z Važca.	schválený	marec 2014	jún 2015	11736,-€	0	0
	NÚCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“.		schválený	11.9.2014	2016			
	ŠIOV „Rozvoj stredného odborného		schválený	25.9.2013		1720,-€	0	0

	vzdelávania“							
	CVTI Bratislava „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“.	Technické vybavenie učební.	schválený	2014	2015	514,-€	0	0
	Premena tradičnej školy na modernú	Z odborných učební do praxe	prebieha	2013	2016			
Fondy EU	ERASMUS + „European Professional fellows“	Odborná a zahraničná stáž žiakov našej školy.	neschválený	2014	2016	180 000,-€		
INÉ	Nadácia Orange „Projekt pre optimistov“	Vymalovanie stien chodieb školy, namaľovanie koňa, dážďoviek a nadpisov na chodby.	schválený	19.5.2014	30.11.2014	100,-€		0
	Vermikompostovisko Živica „Pomáhame vyrásť“	Založenie kompostoviska s kalifornskými dážďovkami.	schválený	marec 2014	jún 2014	300,-€	117,-€	0
	Nadácia VÚB	Spolufinancovanie nákupu notebookov pre žiakov na výchovnovzdelávací proces.	neschválený			700,-€		0
	Mesto Liptovský Mikuláš „Podpora floorbalu na škole“.	Nákup floorbalových hokejok.	schválený	30.4.2014	30.10.2014	286,-€	86,-€	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Závery zo Správy o výsledkoch následnej školskej inšpekcie číslo: 5020/2012-2013 vykonanej dňa 20.09.2013

Všetky odporúčania ŠŠI boli riaditeľom školy akceptované.

Najviac odporúčaní (8) smerovalo do oblasti pedagogického riadenia. Dopracovaním vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov sa vytvoril predpoklad komplexnosti hodnotenia žiakov, doplnením vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov o kritériá hodnotenia sa očakáva vyššia motivácia pedagogických zamestnancov o zvyšovanie svojho osobnostného rastu. Prínosom realizácie hospitačnej činnosti s ohľadom na dodržiavanie schváleného systému hodnotenia žiakov a analyzovanie jej výsledkov, ako aj na rozvíjanie kľúčových spôsobilostí žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti, bolo získanie spätnej väzby o stave v uplatňovaní rôznych kritérií hodnotenia žiakov učiteľmi a zisteniach naznačujúcich efektívne rozvíjanie digitálnych zručností žiakov (zadávanie úloh žiakom na PC). Skvalitnilo sa vedenie pedagogickej dokumentácie - v oblasti TVVP (používa sa správny názov), začali sa uplatňovať korektné opravy chybných zápisov, doplnili sa údaje o druhu postihnutia u žiakov so ŠVVP, podpis riaditeľa školy sa nachádzal v triednych výkazoch a triednych knihách, prebraté učivo bolo zastupujúcimi učiteľmi špecifikované v triednych knihách a odstránil sa nesúlad zápisov učiva v denníku

evidencie odborného výcviku s naplánovaným učivom v TVVP. Zlepšila sa aj obsahová stránka vydaných rozhodnutí riaditeľa školy, v ktorých sa nevyskytovali nedostatky. Predmetové komisie zaradili do svojej činnosti nesenie vyskytujúcich sa problémov žiakov z hľadiska ich prospechu a problémového správania sa a prijímali opatrenia a úlohy, ktoré by mohli napomôcť zlepšeniu stavu v tejto oblasti. Požiadavka nedostatočného zabezpečenia kompenzačných učebných pomôcok pre žiakov so ŠVVP bola odstránená, bežné učebné a technické prostriedky, ktoré využívajú intaktní žiaci a žiaci so ŠVVP boli doplnené pre žiakov so ŠVVP o pomôcky s vhodnou úpravou textu a zakúpili sa slovníky, pravidlá slovenského pravopisu a kalkulačky. Ich využívaním na vyučovaní sa uľahčí proces učenia sa žiakov so ŠVVP. Odporúčania boli zamerané tiež na ŠkVP (3). Škola zjednotila formálnu stránku UO 1. ročníka s platnosťou od septembra 2013 z hľadiska formy ale aj štruktúry ich obsahu. Podľa nich sa postupne zjednocujú (boli v štádiu rozpracovania) UO pre 2. - 4. ročník. V UO boli dané do súladu odkazy k jednotlivým predmetom v UP s rovnakým označením v prílohe poznámok UP a zabezpečila sa tým zrozumiteľnosť a prehľadnosť stanovených podmienok pre vzdelávanie, uplatnila správne pomenovanie predmetu občianska náuka a telesná a športová výchova v dokumentácii školy, čím sa zosúladiła terminológia podľa všeobecne zaužívaných právnych pojmov.

Riaditeľ školy akceptoval aj ďalšie 2 odporúčania, zamerané na odstránenie nedostatkov v školskom poriadku. Upravením v ňom formulácie ustanovenia o zanechaní štúdia podľa platného právneho predpisu sa zvýšilo právne vedomie pedagogických zamestnancov aj žiakov, doplnením práva žiakov o právo na slobodu myslenia a náboženského presvedčenia a na súkromie sa predpokladá rešpektovanie cti a dôstojnosti žiaka v zmysle uplatňovania výchovy k ľudským právam.

Riaditeľ školy splnil všetkých 9 uložených opatrení. Prínosom doplnenia UO predmetu matematika v študijných a učebných odboroch o učivo z oblasti praktickej matematiky a elementárnej finančnej matematiky a v učebných odboroch v o učivo z oblasti elementárnej finančnej matematiky domácností a elementárnej finančnej matematiky a jeho odučením boli dodržané obsahové a výkonové štandardy stanovené príslušnými ŠVP. Doplnená kapitola do ŠkVP o podmienkach ukončovania štúdia podrobne popisovala maturitnú skúšku a záverečnú skúšku vrátane konkrétnych podmienok pre žiakov so ŠVVP a ich hodnotenie. Kontrola náhodne vybraných UO predmetov preukázala doplnenie výkonových štandardov v nich, čím sa docielilo dodržanie súladu so ŠVP.

Riaditeľ školy zabezpečil označovanie tried rímskymi číslicami v dokumentácii školy. Škola v súlade s právnymi predpismi vykonala zmenu dĺžky vyučovacích hodín vo vyučovacom dni na praktickom vyučovaní na 60 minút a vykonala aj úpravu organizácie teoretického vyučovania so zaradením 30 minútovej prestávky. Školský poriadok bol doplnený o informáciu o prevádzke a vnútornom režime školy, o časť týkajúcu sa ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi. S ich podstatou, formami a dôsledkami boli žiaci oboznámení na triednických hodinách.

Záver z Správy o výsledkoch školskej inšpekcie číslo: 55018/2013-2014 vykonanej 02 - 10.06.2014

Škola vypracovala pre študijný odbor 4210 M 17 agropodnikanie – chov koní a jazdectvo ŠkVP podľa príslušného ŠVP. Prerokovaný bol v pedagogickej rade a v rade školy. Kladné stanovisko k nemu poskytla Liptovská poľnohospodárska a potravinárska komora v Liptovskom Mikuláši. Zistené bolo nedodržanie príslušných ŠVP vo vzťahu k vzdelávacím štandardom pre praktickú prípravu, nedodržiavanie profilu absolventa stanoveného v študijnom odbore agropodnikanie – chov koní a jazdectvo v ŠkVP, ďalej nedodržanie počtu týždenných vyučovacích hodín stanovených na vykonávanie praxe pri OIP žiakov v príslušných ročníkoch v UP a nedodržanie UO predmetu prax nezabezpečením podmienok na odučenie tematických celkov „Objekty v živočíšnej výrobe“ v 1. ročníku, „Jazdectvo“ v 2. ročníku a „Pokročilé jazdenie“ v 3. ročníku). V ŠkVP sa vyskytli chyby formálneho charakteru (neúplný názov príslušného ŠVP, neuvedenie predpokladaných zmien v štruktúre pedagogického zboru, informácií o inštruktoroch zabezpečujúcich praktické vyučovanie žiakov, neaktuálne informácie o vykonávaní praktického vyučovania na zmluvných pracoviskách). V časti Organizácia výučby neboli uvedené podmienky na vykonávanie jednotlivých druhov praktického vyučovania. Vedúci zamestnanci školy nepredložili žiadnu dokumentáciu, ktorá by preukázala vykonávanie kontrolnej a hospitačnej činnosti na praktickom vyučovaní v škole a na zmluvných pracoviskách.

Niektoré dohody neobsahovali náležitosti stanovené právnym predpisom (neuviedenie miesta konania praktického vyučovania), v niektorých sa vyskytli chyby formálneho charakteru (namiesto inštruktora použitý termín dozor a študijného odboru uvedený učebný odbor).

Na jednom pracovisku nebola zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia žiačky pri OIP, nakoľko ju v čase tematickej inšpekcie vykonávala bez pedagogického dozoru.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy ani zmluvných pracovísk pre praktické vyučovanie žiakov neumožňovali naplňať v plnej miere profil absolventa uvedený v ŠkVP. Pre zabezpečenie dodržiavania vzdelávacích štandardov pre praktickú prípravu žiakov v uvedenom odbore škola ani zmluvné pracoviská nemali podmienky na získanie vedomostí a zručností žiakov z oblasti jazdeckého výcviku a jazdenia, nakoľko nemali k dispozícii jazdiareň so základným vybavením. Žiaci nemali možnosť spoznať v škole ani na zmluvných pracoviskách niektoré druhy domácich zvierat (hovädzí dobytok, hydina, ošípané), objekty a stavby pre ich chov.

V areáli bývalého účelového zariadenia, ktoré je v súčasnosti v správe školy a je nevyužívané, sa nachádzali vhodné objekty, ktoré by po prestavbe a rekonštrukcii mohli slúžiť pre potreby študijného odboru agropodnikanie – chov koní a jazdectvo a viedli by k naplneniu profilu absolventa. Taktiež sa tam nachádzal vhodný priestor pre vybudovanie krytej kruhovky a jazdiarne, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou jazdeckého výcviku a v súčasnosti v škole i na zmluvných pracoviskách chýbajú.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	300 (200 – zateplené priestory)	Skutočný počet žiakov:	161	Naplnenosť školy (%):	59
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	20915	-	
Z toho	Učebne	22	3660	-	
	Kmeňové	12	X	-	
	Jazykové	2	X	-	
	Odborné	5	X	-	
	IKT	2	X	-	
	Laboratória	1	X	-	
Šatne	(Áno/Nie)	áno	240	-	
Dielne	(Áno/Nie)	áno	1124	-	
Školský internát	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	531	-	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	810	-	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		3	3570	rodinný dom (v nájme p. Bajdichová) technicko-hospodárska budova ŠH a chata Salaš Repiská (do 15.10.2013 v nájme firma Asik s.r.o.)	
Technika	PC (ks)	102	X	HC+PC	
	Dataprojektory (ks)	10	X	-	
	Interaktívne tabule (ks)	1	X	-	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	18x9	guma	vyhovujúci	-	-
Ihrisko	nie	-			-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	36x12	betón	vyhovujúci	-	-
Atletický ovál	nie	-			-	-
Atletická rovinka	nie	-			-	-
Atletické doskočisko	áno	5,5x2,5	piesok	vyhovujúci	-	-
Vrhačský sektor	nie	X			-	-
Hokejové ihrisko	nie	-			-	-
Posilňovňa	áno	10x8	guma	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	nie	Počet			-	-
Plaváreň	nie	-			-	-
Sauna	áno	X	X		-	-
Pohybové štúdio	nie	-			-	-
Gymnastická telocvičňa	nie	-			-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-			-	-
Iné (uviesť)	nie	-			-	-
Šatne	počet - 2 stav - dobrý					
Hygienické zariadenia	počet - 2 stav - dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	SOŠ polytechnická, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš školská jedáleň – súčasť školy
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		140	-
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	-
	kuchár	2	-
	zaučený kuchár	-	-
	zamestnanci v prevádzke	2+1	-
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	-
	nie	-----	-
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		-	-
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	15.262,91	-
	k 30.6.2014	7.978,06	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí strávnici	k 31.12.2013	95.965,88	-
	k 30.6.2014	55.039,04	-

Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		112,60	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		201	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotelne	-	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	KOMTERM a.s.	-
Kanalizácia	verejná kanalizácia	1	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Testovať žiakov v rámci projektu NÚCEMu.
- Vybudovať 2 odborné učebne, zvýšiť kvalifikovanosť pedagógov, vytvoriť nové učebné materiály - v rámci projektu „Z odborných učební do praxe“ (výzva „Premena tradičnej školy na modernú“).
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania.
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov.
- Začať budovať školskú záhradu na novo získaných pozemkoch pri škole.
- Environmentálny program – pokračovať v medzinárodnom projekte Zelená škola.
- Začať propagovať nový študijný odbor mechanik strojov a zariadení.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

- Testovanie žiakov v rámci projektu NÚCEMu je pripravené.
- Projekt „Z odborných učební do praxe“ (výzva „Premena tradičnej školy na modernú“) je v realizácii.
- V rámci celoživotného vzdelávania boli širokej verejnosti poskytnuté 2 študijné odbory externou formou štúdia (agropodnikanie, mechanik strojov a zariadení)
- V školskom roku bolo podaných 13 projektov, 8 bolo schválených.
- Začali sme rekultivovať novo získané pozemky, k vybudovaniu a plnohodnotnému poľnohospodárskemu využitiu plochy bude možné pristúpiť po oplotení plochy (podaná žiadosť u zriaďovateľa).
- Environmentálny program – pokračujeme v medzinárodnom projekte Zelená škola získaním diplomu „Na ceste ku Zelenej škole“.
- Propagácia nového študijného odboru mechanik strojov a zariadení bola úspešná, bol otvorený prvý ročník.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

- Testovať žiakov v rámci projektu NÚCEMu.
- Dobudovať 2 odborné učebne, zvýšiť kvalifikovanosť pedagógov, vytvoriť nové učebné materiály - v rámci projektu „Z odborných učební do praxe“ (výzva „Premena tradičnej školy na modernú“) – úspešne ukončiť projekt.
- Poskytovanie celoživotného vzdelávania – opätovne ponúknuť externé štúdium..
- Zapájanie sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov, skúseností ako aj finančných prostriedkov.
- Pokračovať v rekultivácii novo získaných pozemkov, za účelom plnohodnotného poľnohospodárskeho využitia plochy (pestovanie rastlín a chov zvierat, vybudovanie jazdiarne pre kone...)
- S pomocou zriaďovateľa vybudovať oplotenie plochy novo získaných pozemkov.
- Environmentálny program – získať medzinárodný certifikát Zelená škola.
- Pokračovať v propagácii nového študijného odboru mechanik strojov a zariadení.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Pestrosť, variabilnosť odborov	Nedostatok financií na rekonštrukcie budov a dostavbu, zateplenie, výmenu okien
Dostatok mimoškolských aktivít	Študenti so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami
Pestrá ponuka krúžkov	Absencia školského psychológa
Individuálne aktivity	Nezáujem a žiadna podpora zo strany zriaďovateľa, negatívna komunikácia od zriaďovateľa,
Spolupráca s firmami	Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie aktívnych učiteľov,
Medzinárodné projekty – odborná prax študentov v zahraničí	Nedostatočné materiálne vybavenie učebnicami, učebnými pomôckami a PC technikou
Úspešnosť v projektovej činnosti školy	
Perspektívne odbory	
Modernizácia vzdelávania – využívanie IKT na vyučovaní	
Škola so širokou regionálnou pôsobnosťou	
Záujem pedagogických zamestnancov o inovatívne metódy a formy edukácie	
Vlastná školská jedáleň	
Pekný areál školy	
Príležitosti:	Riziká:
Vybudovať školské hospodárske stredisko v Demänovej pre praktické vyučovanie	Vplyv demografického vývinu
Investičný rozvoj školy	Veľa stredných škôl v meste s rizikom racionalizačných opatrení zriaďovateľa
Zviditeľnenie školy pri individuálnom praktickom vyučovaní žiakov	Hrozba zániku poľnohospodárskych odborov z dôvodu nezájmu verejnosti o poľnohospodárstvo a potravinárstvo
Pracovné stáže a prax v zahraničí prostredníctvom využitia grantov	
Umiestňovanie absolventov do spolupracujúcich firiem	
Rozvoj strojárstva v regióne	
Úspešnosť získavania financií cez projekty	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- stredné odborné školy by mali mať zamestnaného školského psychológa na plný úväzok,
- aplikovať aktivizujúce formy a metódy vo vyučovaní,
- hľadať formy motivácie zamestnancov a žiakov podporujúce skvalitnenie ich práce .

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
2697 K	mechanik elektrotechnik	6	4	1	1
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	9	4	4	1
6341 6	škola podnikania	19	13	4	2
4572 F	poľnohospodárska výroba	6	6	0	0
Spolu:		40	27	9	4

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienu v škole ovplyvňujú rôzne faktory. Rátame medzi ne napríklad začiatok a koniec vyučovania, počet a dĺžka prestávok, vzťahy medzi žiakmi, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, hluk, šum, vyrušovanie počas hodiny, teplota v triedach, možnosť vetrania, osvetlenie, technika učenia.

Keďže žiaci v prostredí školy trávajú značnú časť dňa, snažíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom sa môžu cítiť príjemne a aj bezpečne. Rozvrh hodín sme prispôbili tak, aby príchod aj odchod z vyučovania čo najviac nadväzoval na grafikon dopravných spoločností a umožnil tak žiakom dochádzať s minimálnymi časovými stratami. Rozvrh hodín a prestávok zároveň rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov. Počas obedovej prestávky je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni.

Snažíme sa v priestoroch školy vytvoriť príjemnú atmosféru, čo sa nám určite podarilo vytvorením oddychových zón vo vestibule školy, pred vchodom do budovy, pri jazierku s lavičkami, oddychovou zónou pri arboréte školy a ďalšími parkovými úpravami areálu školy.

V minulom školskom roku sme úspešne vyriešili otázku tepelnej pohody vzhľadom na celkové konštrukčné riešenie budovy školy. Bol zrealizovaný projekt na rekonštrukciu kotolne s úmyslom znížiť náklady na teplo o 50% a tak zabezpečiť tepelnú pohodu zvýšenou dodávkou tepla. Zároveň bola zrealizovaná celková rekonštrukcia obvodového plášťa budovy a najmä výmena okien a zateplenie budovy, čím došlo k odstráneniu prievanu, vyrovnaniu teploty v celom objekte a tým zvýšeniu tepelnej pohody.

V otázkach duševnej hygieny je významným činiteľom osobnosť učiteľa. Dobrý učiteľ utvára priaznivé podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces, učiteľ pod vplyvom stresových faktorov môže edukačný proces ovplyvňovať nepriaznivo. Z tohto dôvodu venujeme náležitú pozornosť psychohygiene osobnosti učiteľa, no i flexibilnej personálnej práci s pracovným kolektívom.

Nezanedbateľnými prvkami v týchto otázkach sú aj činitele, ktoré si prinášajú žiaci z vonkajšieho prostredia. Tieto ovplyvňujú správanie a konanie žiakov v kritických situáciách. Preto sa snažíme čo najviac poznať prostredie, z ktorého žiaci prichádzajú, pochopiť príčiny prípadných zlyhaní a následne nájsť v spolupráci s kompetentnými pracovníkmi najlepšie riešenia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglická konverzácia	14	Ing. Marianna Halušková
	Konverzácia v anglickom jazyku	19	Ing. Zuzana Lovásová
	Konverzácia z nemeckého jazyka	5	Phdr. Tatiana Kusová
	Mladý občan	10	Mgr. Adriana Guothová
	Študentská spoločnosť	13	Ing. Vlasta Naháľková
	Redakčný krúžok	7	Mgr. Adriana Guothová
	INFO-krúžok	5	Ing. Tibor Hugáň
Prírodovedné	Pestovateľsko - záhradnícky	7	Ing. Iva Staroňová
Technické	Elektrotechnický	7	Ľubomír Krajčí
	Motorové vozidlá	22	Ing. Ján Letavaj
	Informatický	6	Mgr. Andrej Štefaničiak
	Matematika hrou	18	Mgr. Dana Milanová

Umelecké	Záhradníctvo a aranžovanie	3	Alena Bielená
	Fotografický	6	Ing. Juraj Holienka
	Pestovanie izbových rastlín	5	Ing. Alžbeta Hugáňová
Športové	Stolný tenis	12	Ing. Karol Vyskočil
	Turistický krúžok	26	Mgr. Jozef Contofalský
Iné	Drobnochov	9	Dušan Mráz
	Myslím ekonomicky	21	Ing. Malvína Fuzáková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Naj Agro chlapec/dievča	Lukáš Dzúr Pavol Kovács Šárka Devečková	4.miesto 5.miesto víťazka Naj agro dievča WEBU
	Pomoc armády doma – 9.ročník celoslovenskej literárnej súťaže MO SR 2014	Šárka Devečková	4.miesto
	Mladá Ekofarmár – súťaž o mlieku	Barbora Ambrózyová	-
Medzinárodné kolo	Interliga IV.ročník	celý tím	2.miesto
	Mladý poľnohospodár (Pruské)	Lukáš Dzúr	4.miesto
		Tomáš Brezina	5.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-			
Stredisko odbornej praxe	-			

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
		-		
		-		

D) Školská jedáleň je spolu s ubytovacou časťou školy využívaná v rámci podnikateľskej činnosti školy, ako Rekreačné zariadenie Demänovka. Školská jedáleň zabezpečuje prioritne stravovanie zamestnancom a žiakom školy a na komerčnej báze poskytuje stravovanie zamestnancom okolitých firiem a ubytovaných hostí. Výnosy za rok 2013 činili:

- stravovanie zamestnancov a žiakov školy 15.263,-€ bez DPH
- stravovanie zamestnancov firiem 60.424,-€ bez DPH
- stravovanie ubytovaných hostí 35.542,-€ bez DPH

Dátum: 22.10.2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy prerokovala bez pripomienok Správu o výchovnovzdelávacej činnosti na svojom zasadnutí dňa 28.10.2014.

Príloha č.1

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2013.

Hospodárske vedenie Strednej odbornej školy polytechnickej, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš na svojom zasadnutí dňa 18.1.2014 prerokovalo hospodársky výsledok k 31.12.2013 na úseku hlavnej činnosti. Vykázaný objem nákladov vo výške **411.135,44 €** bol bežnými transfermi vykrytý v čiastke **402.972,- €** + vzdelávacie poukazy spolu **4.779,30 €** + maturity **1.947,07 €**, + kreditové príplatky **455,07 €** a mimoriadne výsledky žiakov **1.000 €**. Príspevok na stravovanie žiakov **1.352,-€** Tohtoročné vzdelávacie poukazy vo výške **4.779,30 €** boli použité nasledovne: na mzdy a odvody spolu **3.073,42 €**, na nákup učebných pomôcok, kníh, materiálu a výpočtovej techniky **1.040,05 €** a na energie **665,82 €**. Finančné prostriedky určené na mimoriadne výsledky žiakov **1.000 €** boli zúčtované na výpočtovú techniku vo výške **911,88 €** a **88,12 €** na kancelársky materiál. V rámci Programu celoživotného vzdelávania LEONARDO DA VINCI Mobilita Leonardo da Vinci, ktorý začal 15.7.2012 a bol ukončený 6.7.2013 s Národnou agentúrou SAAIC Bratislava sme zúčtovali finančný príspevok za rok 2013 vo výške **20.000 €**.

Na zabezpečenie prevádzky školy bol ŽSK stanovený limit **54.355,- €**, čo je oproti minulému roku o **17.078,- €** menej, z toho na informačné technológie bolo účelovo určených **4.647 €**. Náklady na energie sme čerpali vo výške **58.733,12 €** z toho z dotačných prostriedkov **22.865,- €**, a z vlastných zdrojov **35.868,12 €** (**14.544,22 €** prostriedky zo zisku ŠKM a **21.323,90 €** z podnikateľskej činnosti), spotreba materiálu bez prostriedkov na vzdelávacie poukazy **1.578,78 €** zákonné sociálne náklady vrátane príspevku na stravovanie sa vykázali v čiastke **14.527,27 €**, komunikačná infraštruktúra a poštovné **5.507,42 €**, školenia, propagácia a všeobecné služby **2.894,66 €** Na ostatné nevyhnutné náklady sme minuli **5.398,71 €** / napr. na zákonné poistenie majetku, na opravy výpočtovej techniky, bežné opravy na budove, poplatky za komunálny odpad, revízie, cestovné, dane a poplatky, vodné a stočné /, PHM a údržba vozidiel **1.584,41 €**. Normatív na prevádzku bol schválený na začiatku roku v čiastke **71.733,- €**, po úpravách nám bolo poukázaných **54.355,- €**. Výsledok hospodárenia na úseku hlavnej činnosti sme hospodárili so stratou **-12.219,62 €**. Stratou na úseku hlavnej činnosti zvyšujú vysoké náklady na kúrenie a zníženého rozpočtu na školu. Stratou navyšuje aj úhrada energií z vlastných prostriedkov vo výške **14.544,22 €**.

Na úseku podnikateľskej činnosti vykonávame služby spojené s ubytovaním, stravovaním a prenájom. Vo výnosoch za poskytované služby na PČ vo výške **194.231,26 €** je zahrnutý aj nájom hnutel'ného i nehnuteľného majetku a náklady spojené s nájmom firmy ASIK, s.r.o., Demänová vo výške **13.130,53 €**. Náklady celkom na podnikateľskej činnosti sú **184.212,83 €**, Na podnikateľskej činnosti je vykázaný hospodársky výsledok pred zdanením **10.018,43 €** splatná daň z príjmov **2.273,43 €**, zisk po zdanení **7.745,- €**.

Celkový hospodársky výsledok za Strednú odbornú školu polytechnickú, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš k 31.12.2013 je strata **-4.474,62 €**.